

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»**

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2026 г.

№ 332

«О реализации РИП в 2026/2027 учебном году»

В связи с присвоением статуса региональной инновационной площадки на основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области №38 от 31 марта 2025г.»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственного координатора по реализации РИП Алексееву С.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации РИП:

Тоскина Д.Ю. – педагог-психолог;
Варламова Е.А. - педагог дополнительного образования;
Патапова Л.Н., учитель физической культуры;
Райдугина Г.Н., учитель физической культуры;
Ледовская Е.А., учитель начальных классов;
Комиссарова П.С., учитель начальных классов;
Каткова Н.В., учитель начальных классов;
Санжаева С.С., учитель начальных классов;
Щербина А.В., руководитель методического объединения начальных классов.

3. Утвердить дорожную карту мероприятий на текущий год (Приложение № 1).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.Ю.Розонова

Исполнитель Алексеева С.П. 53-94-43

Дорожная карта РИП

№п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты	Ответственный
<i>I этап – теоретико-проектировочный (2026/2027уч.г.)</i>				
1.	1. Корректировка творческой рабочей группы.	Сентябрь 2026г.	Программа реализации инновационного проекта.	педагоги дополнительного образования, учителя, педагог-психолог
2.	2. Диагностика психических процессов младших школьников	Сентябрь-декабрь 2026г.	Создание базы данных о потребностях контингента, участников региональной инновационной площадки, на основе мониторинга.	педагоги дополнительного образования, учитель начальных классов, педагог психолог
3.	3. Внедрение программы развития психических функций обучающихся с ЗПР средствами физического воспитания.	январь-март 2027 г.	Систематизация	Педагог-психолог
4.	4. Мониторинг физического развития детей младшего школьного возраста с ЗПР. Оценка уровня здоровья.	Апрель-май 2027 г.	Сбор данных и анализ полученных результатов исследования физического развития детей младшего школьного возраста с ЗПР.	Учителя физической культуры Педагог- психолог
5.	5. Исследование интеллектуальных функций и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-4 классов с ЗПР.	Апрель-май 2027 г.	Анализ данных о развитии когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-4 классов с ЗПР. Анализ полученных результатов исследования.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель
6.	6. Мониторинг физической подготовленности детей с ЗПР.	В течение всего периода	Получение и анализ результатов исследования уровня физической подготовленности детей с ЗПР.	Педагоги дополнительного образования, научный руководитель.
7.	7. Внедрение средств физического воспитания в учебный процесс и во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Систематизация средств физической культуры: - по направленности (развивающие,	фельдшер, психолог.

			коррекционные, рекреационные); - по форме организации и проведения занятий; - в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.	
8.	8. Оформление индивидуальных «Карт здоровья» учащихся.	Ноябрь 2027г.	Создание диагностической базы данных о контингенте учащихся.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель.
9.	9. Связь с родителями (законными представителями).	Январь 2027г.	Моделирование форм активного и дистанционного сотрудничества с родителями детей по вопросам коррекции ЗПР.	Учителя, педагоги дополнительного образования, научный руководитель.
10.	10. Трансляция опыта.	Февраль 2027 г.	Участие в конференциях. Публикации статей по результатам проведенных исследований.	Педагог –психолог.
11.	11. Отчет по 3 этапу.	Март 2027г.	Отчет по III этапу инновационной деятельности	